ХҮМҮҮНЛЭГИЙН УХААНЫ ИХ СУРГУУЛЬ

Бүтээлч оюун ухаан таны цээждин амжилт

ACBSP GLOBAL BUSINESS ACCREDITATION

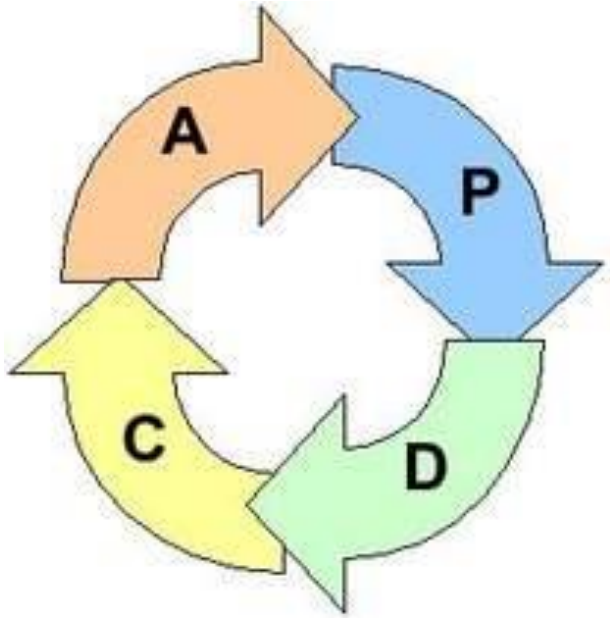
Чанарын дотоод баталгаажуулалтын туршлага

Илтгэгч: доктор(Ph.D), проф С.Эрдэнэтуул /ХИС – ийн академик чиглэл эрхэлсэн дэд захирал/

QUALITY ASSURANCE QA

Агуулга

- Бидний зорилго
- Бүтэц, зохион байгуулалт
- Хөтөлбөр төлөвлөлт, оролцогч талуудын оролцоо
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтын шалгуур үзүүлэлтүүд, холбоотой дүрэм, журмууд
- Сүүлийн жилүүдэд чанарын баталгаажуулалтын чиглэлээр хийсэн ажлууд



Бүтээлч оюуныг нийгмийн дэвшилд.

Үнэт зүйлс:

- Хариуцлага
- Бүтээлч сэтгэлгээ
- Хувь нэмэр
- Ёс зүй

ХҮМҮҮНЛЭГИЙН УХААНЫ ИХ СУРГУУЛЬ

Бүтэц, зохион байгуулалт

- Хөтөлбөрийн хороо
- Магистр, докторын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх хамгаалуулах ажлыг зохион байгуулах зөвлөл
- Мэргэжлийн тэнхимүүд
- Хяналт, үнэлгээ хариуцсан нэгж

- Бакалаврын түвшний хөтөлбөрийг боловсруулах, анхан шатны хэлэлцүүлэг тэнхимд хийгдэнэ.
- Магистр, докторын хөтөлбөрийг боловсруулах анхан шатны хэлэлцүүлэг магистр, докторын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх зөвлөлүүд дээр хийгдэнэ.

Хөтөлбөрийн хороогоор хэлэлцэгдэн, эрдмийн зөвлөл баталгаажуулна.

ХҮМҮҮНЛЭГИЙН УХААНЫ ИХ СУРГУУЛЬ

Чанарын баталгааажуулалтын тогтолцоо, оролцогч талууд

Ажил олгогч, мэргэжлийн холбоодуудаас асуулгын аргаар

Суралцагчаас элсэх, суралцах, төгсөх үед

ХИС – ийг төгсөгчдөөс мөшгөх судалгаа хэлбэрээр

орц → процесс → гарц

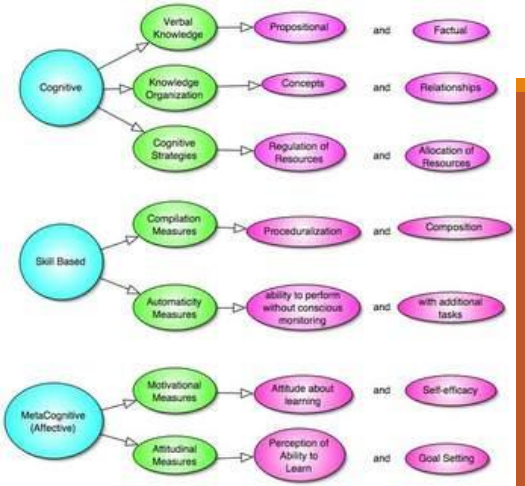
Дотоод оролцогч нэгжүүд:

- **Хөтөлбөрийн хороо**
- **Мэргэжлийн тэнхимүүд**
- **Хяналт, үнэлгээний нэгж**
- **Сургалтын алба**
- **Мэдээллийн технологийн алба**

- ХИС – ийн төгсөгчийн загварыг тодорхойлсон.
- Бүрэлдэхүүн сургууль бүр төгсөгчийн загварыг тодорхойлсон.
- Хөтөлбөр бүрээр суралцахуйн зорилтот үр дүнгүүд тодорхойлогдсон.
- Хичээл бүрээр суралцахуйн зорилтот үр дүнгүүд тодорхойлогдсон.

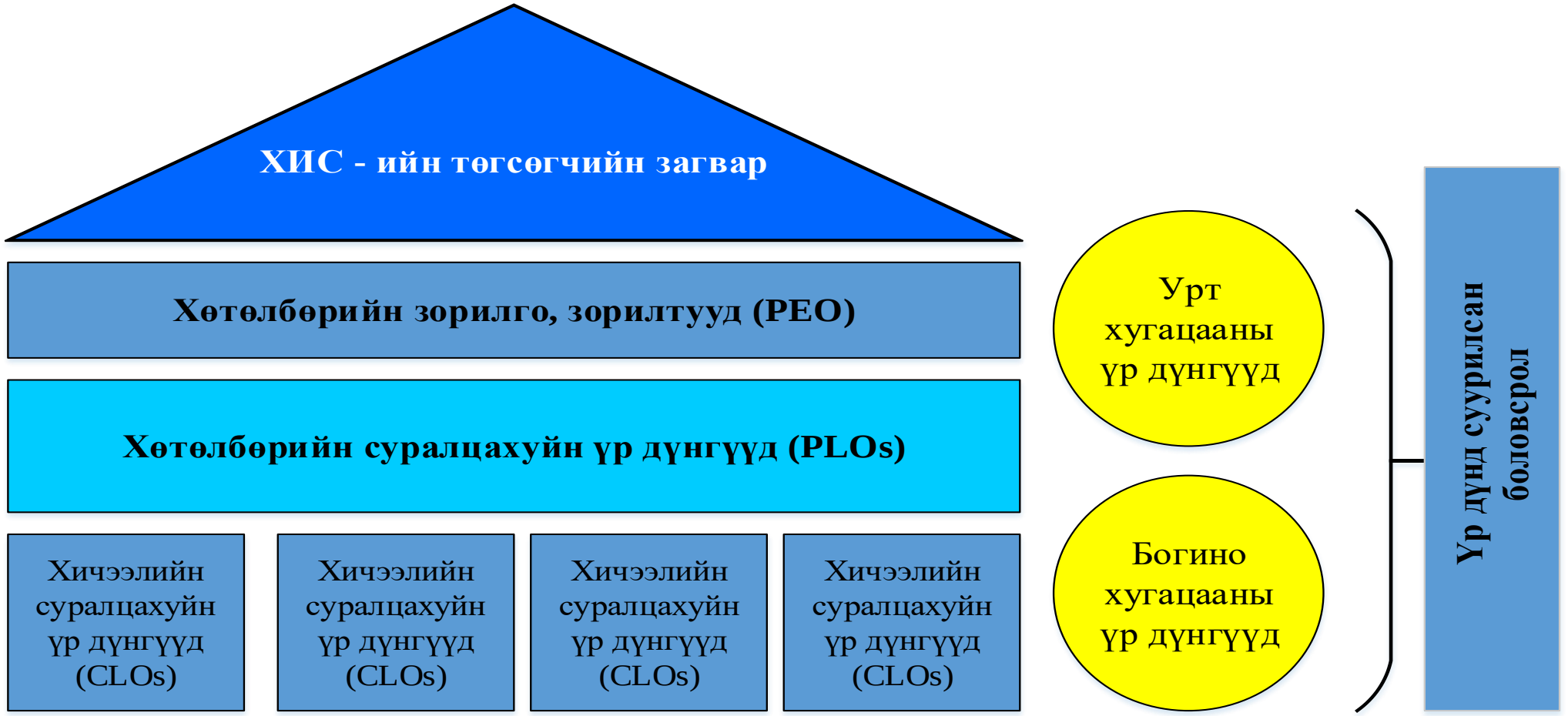
- 2018 онд "Хөтөлбөр боловсруулах нэгдсэн удирдамж" – ийг хэрэглээнд оруулж, үүний дагуу бүх хөтөлбөрүүд боловсруулагдаж, маппинг хийгдсэн.

Маппинг зөв хийгдсэнээр бид зөв, оновчтой төлөвлөлтийг хийж чадсан. Хөтөлбөр боловсруулалтын байдалд үнэлгээ хийх үнэлгээний рубрикүүдийг бэлэн болгосон.



Хөтөлбөр төлөвлөлт, оролцогч талууд

Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнгийн уялдаа



Хөтөлбөр боловсруулах удирдамж

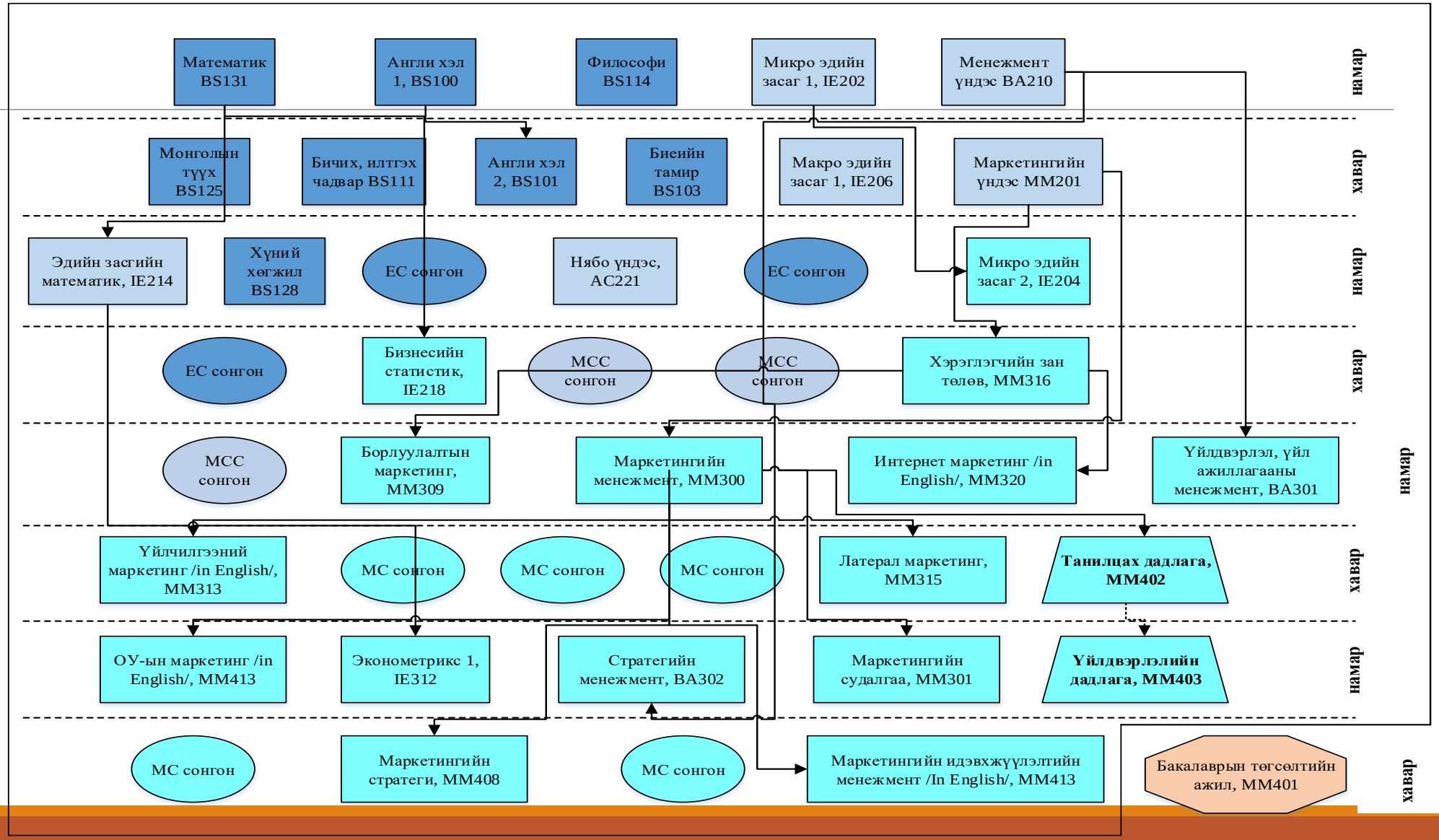
Сургалтын хөтөлбөр боловсруулах удирдамжийн бүтэц:

- Бакалаврын хөтөлбөр боловсруулах удирдамж
- Магистрын хөтөлбөр боловсруулах удирдамж
- Докторын хөтөлбөр боловсруулах удирдамж
- Хичээлийн хөтөлбөр боловсруулах удирдамж

Олон улсын харилцаа маппинг

				Мэргэжлийн мэдлэг, ур чадвар											**Хөрвөх чадвар**														**Нийгэм, хувь хүний хандлага**					
I=Introduction, R=Reinforcement, M=Mastery				1. Олон улсын харилцааны онол, практик хосолсон суурь мэдлэг, чадвартай				2. Олон улсын эдийн засаг, эрхзүйн онол, практик хосолсон мэдлэг чадвартай			3. Монгол улсын гадаад бодлого, эдийн засгийн мэдлэгтэй		4. Параметрийг тодорхойлох, дүн шинжилгээ хийх, урьдчилан тооцоолох чадвартай		5. Англи хэл болон хөрдөгч гадаад хэлийг ахисан түвшинд эзэмших			6. Бүтээлч болон шүүмжит сэтгэлгээ			7. Бие даан ажиллах чадвар					8. Мэдээллийн технологин ур чадвар		9. Харилцааны болон багаар ажиллах ур чадвар			10. Мэргэжлийн хариуцлага, ёс зүй			11. Дэлхийн иргэний төлөвшил		
		КОД	ХИЧЭЭЛ	ЦЧ1	ЦЧ 2	ЦЧ 3	ЦЧ4	ЦЧ5	ЦЧ6	ЦЧ7	ЦЧ8	ЦЧ9	ЦЧ10	ЦЧ11	ЦЧ12	ЦЧ13	ЦЧ14	ЦЧ15	ЦЧ16	ЦЧ17	ЦЧ18	ЦЧ19	ЦЧ20	ЦЧ21	ЦЧ22	ЦЧ23	ЦЧ24	ЦЧ25	ЦЧ26	ЦЧ27	ЦЧ28	ЦЧ29	ЦЧ30	ЦЧ31	ЦЧ32
21	Мэргэжлийн суурь заавал	IR110	Бүс нутаг судлал	I	I																					IR	I		I					I
22		IR111	Гадаад орнуудын үндсэн хуулийн эрх зүйн үндэс	I					I											I												I		I
23		ER202	Олон улсын эдийн засгийн харилцаа		I			R				I	R							I												I		
24		IR232	Олон улсын харилцааны онол	I	I								I	I					R	R												I		
25		IR234	Гадаад бодлого ба аюулгүй байдлын асуудлууд		I					I	IR			R					I														R	
26		ER201	Дэлхийн эдийн засаг					R				I					I			R						R		I						
27		IR205	Монгол улсын гадаад бодлого, дипломатын түүх	I							R	I								R												R		R	
28		IR204	Олон улсын харилцааны түүх	I	I								IR							I						R	R					R			
29		IR238	Олон улсын байгууллагын үндэс				R	R	R	R			R																				R		

Сургалтын төлөвлөгөөн дэх хичээлүүд /flowchart/



Өмнөх загвараас ялгагдах онцлог

Бакалаврын түвшний хичээлийн хөтөлбөрийн тухайд

- **Хичээлийн зорилтот үр дүнгүүд**

  Зорилтот үр дүнг мэдлэг, чадвар, хандлагаар тодорхойлсон.

- **Хичээлийн үр дүн, хөтөлбөрийн үр дүнгийн уялдаа тодорхойлогдсон.**

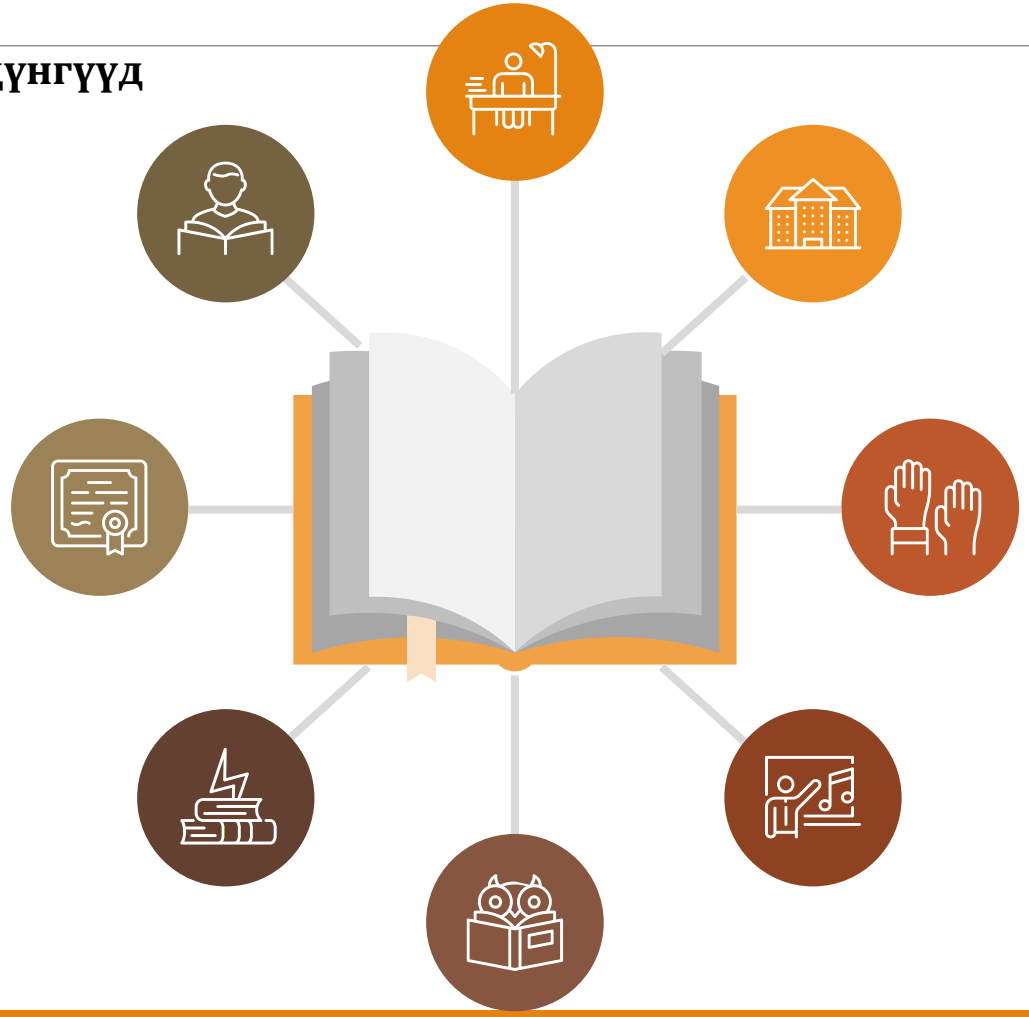
  Хөтөлбөрийн зорилтот үр дүнгийн матриц хийгдсэн.

- **Сэдэв бүрийн хувь нэмэр тодорхой болсон.**

  Хичээлийн үр дүн, сэдэв хоорондын матриц хийгдсэн.

- **Сургалтын арга хэлбэр тодорхой тусгагдсан.**

  Чадвар – арга, хэлбэр



- **Үнэлгээ нарийвчлагдсан.**

  Үнэлгээний рубрик даалгавар бүрээр боловсруулагдсан.

- **Е - журнал**

  Хичээлийн хөтөлбөрийг оюутан бүрэн ойлгох, багш бүртгэлээ автоматжуулах боломж бүрдсэн.

- **Хичээлийн үнэлгээ**

  Орц, гарцыг үнэлж, шинжилгээ хийх болсон.

- **Оюутанд ээлтэй хөтөлбөр**

  Оюутан өөрийн сургалтыг төлөвлөх боломж бүрдсэн.

Чанарын дотоод баталгаажуулалтын шалгуур үзүүлэлтүүд

01
Суралцахуйн зорилтот үр дүнгүүд, түүнтэй холбоотой ахиц дэвшил

02
Хөдөлмөр эрхлэлттэй холбоотой үр дүнгүүд

03
Багшийн сургалт, судалгааны үр дүнгийн үзүүлэлтүүд

04
Оролцогч талуудын сэтгэл ханамж

05
Хөндлөнгийн байгууллагын магадлан итгэмжлэл

Орц, гарцын шалгуур үзүүлэлтүүд

- *Элсэгчдэд тавигдах шаардлага*
- *Хөтөлбөрийн орцын болон гарцын тест*
- *Хичээл бүрээр авах орцын болон гарцын тест*

Хэн үнэлэх вэ ?

- *Хөтөлбөрийн үнэлгээ*
- *Ном, сурах бичиг шинэчлэлийн байдал*
- *Багшийн хичээлийн хөтөлбөрийг үнэлэх рубрикийн үнэлгээ*

- Орц, гарцын тестүүдийг багш авч, сан бүрдүүлнэ.
- Хөтөлбөрийн үнэлгээг хөтөлбөрийн хороо хийнэ.

ХҮМҮҮНЛЭГИЙН УХААНЫ ИХ СУРГУУЛЬ

Бүтээлч оюун ухаан таны ирээдүйн амжилт

Чанарын баталгаажуулалттай холбоотой дүрэм, журмууд, бодлогын баримт бичиг

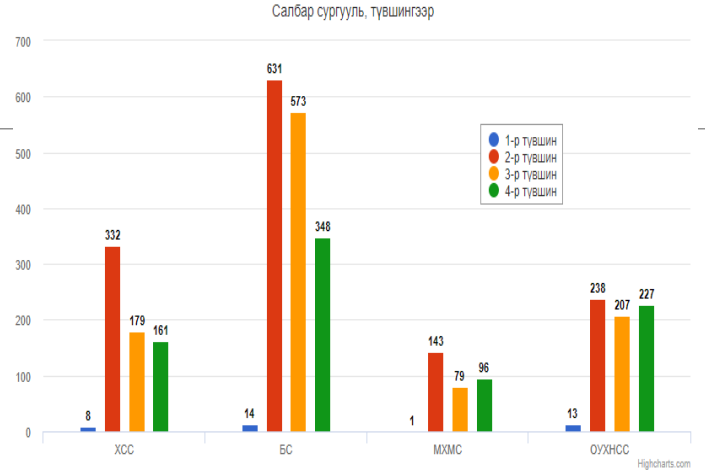
- ХИС – ийн стратеги төлөвлөгөө /Чанарын баталгаажуулалттай холбоотой зорилт тусгагдсан/
- “Дээд боловсролын зэрэг олгох сургалтын журам”
- Хөтөлбөр боловсруулах нэгдсэн удирдамж
- Магадлан итгэмжлэлийн мөрөөр хэрэгжүүлэх ажлын төлөвлөгөө 2018 – 2023
- Хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн мөрөөр хэрэгжүүлэх ажлын төлөвлөгөө
- Хөтөлбөрийн хорооны үйл ажиллагааны төлөвлөгөө
- Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний шалгуур үзүүлэлтүүд
- Судалгааны ажил боловсруулах, гадаад хэлний болон мэргэжлийн нэгдсэн шалгалт авахад баримтлах журам
- Цахим сургалтын журам
- Цахим хичээлийн контент бэлтгэхэд тавигдах ерөнхий шаардлага
- Орц, гарцын тест бэлтгэх нэгдсэн удирдамж

ХҮМҮҮНЛЭГИЙН УХААНЫ ИХ СУРГУУЛЬ

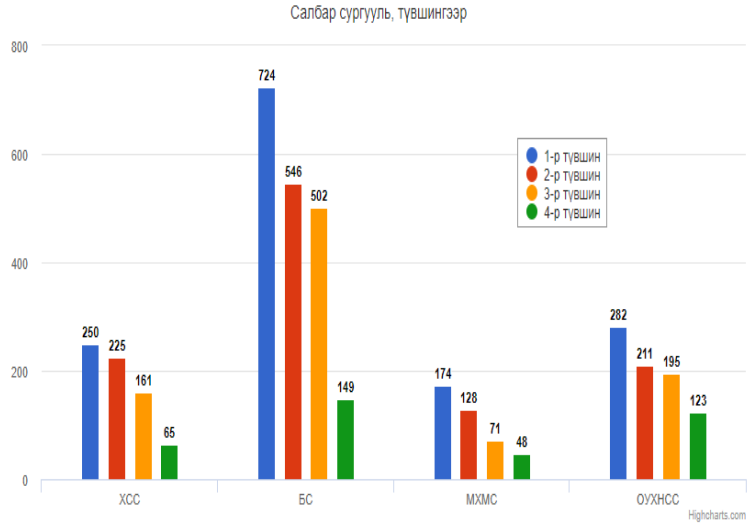
Байнга хийгддэг үнэлгээнүүд

- Суралцагчдаас авах сэтгэл ханамжийн судалгаа

2017 - 2018



2018 - 2019

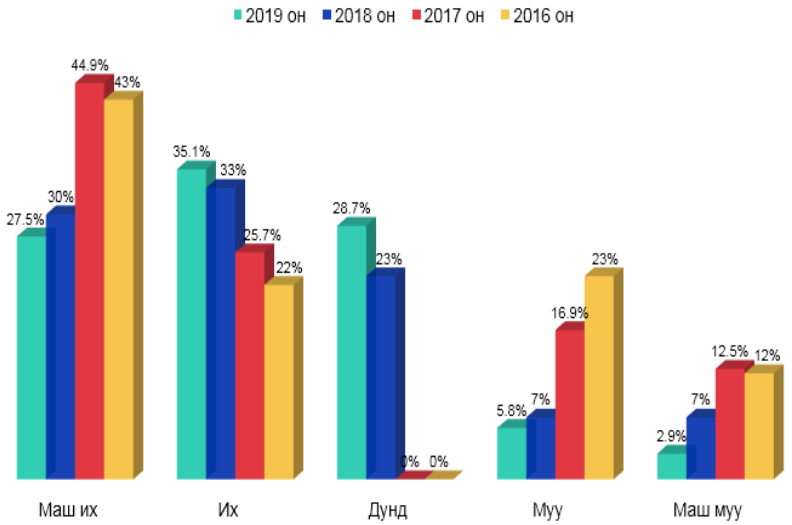


Байнга хийгддэг үнэлгээнүүд

Төгсөгчдөөс болон ажил олгогчдоос авах сэтгэл ханамжийн судалгаа

ОХЭДТ – өөс явуулдаг судалгаануд

Эзэмшсэн мэдлэг одоогийн албан тушаал эрхлэхэд нийцэж буй байдал /2016-2019 он/



2015 ОНЫ ТӨГСӨГЧДИЙН ХӨДӨЛМӨР ЭРХЛЭЛТИЙН МӨШГӨХ СУДАЛГАА

Он		Улирал	2015 оны төгсөгчид	2016 оны төгсөгчид	2017 оны төгсөгчид	2018 оны төгсөгчид	2019 оны төгсөгчид	2020 оны төгсөгчид
2015	Хавар							
2016	Хавар	ТХЭС1						
2017	Хавар		ТХЭС1					
2018	Хавар			ТХЭС1				
2019	Хавар	ТХЭС2			ТХЭС1			
2020	Хавар		ТХЭС2			ТХЭС1		
2021	Хавар			ТХЭС2			ТХЭС1	
...	...							

ХҮМҮҮНЛЭГИЙН
ҮХААНЫ
ИХ СУРГУУЛЬ

Байнга хийгддэг үнэлгээнүүд

- Дүнгийн шинжилгээ /Улирал тутам/
- Хичээлийн орц, гарцын тест /улирал тутам/
- Хөтөлбөрийн орц, гарцын тест /хичээлийн жил бүр/
- Багшийн ажлын тайлан хэлэлцэх
- Багшийн ур чадварт өгөх үнэлгээ
- Хичээлийн хөтөлбөрийн үнэлгээ
- Суралцагсдын сэтгэл ханамжийн судалгаа /улирал тутам/
- Төгсөгчдийн болон ажил олгогчдын сэтгэл ханамжийн судалгаа /жил бүр/

ХҮМҮҮНЛЭГИИН УХААНЫ ИХ СУРГУУЛЬ
Бүтээлч оюун ухаан таны ирээдүйн амжилт

Сүүлийн жилүүдэд бид...

- *2018 – 2019 оны хичээлийн жилд бакалавр, магистр, докторын бүх түвшний хөтөлбөрүүдийг шинэчилсэн.*
- *Бакалаврын түвшний 5 хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн гэрчилгээг гардан авсан. 2 хөтөлбөр мэргэжлийн зөвлөлөөр дэмжигдсэн.*
- *Удирдлагын мэдээллийн системийг шинэчилсэн.*
- *ERP, CRM, task management системийг нэвтрүүлсэн.*
- *Орц, гарцын тестийн санг бүрдүүлж, суралцахуйн үр дүнгийн үнэлгээ хийж эхэлж байна.*

Сүүлийн саруудад бид...

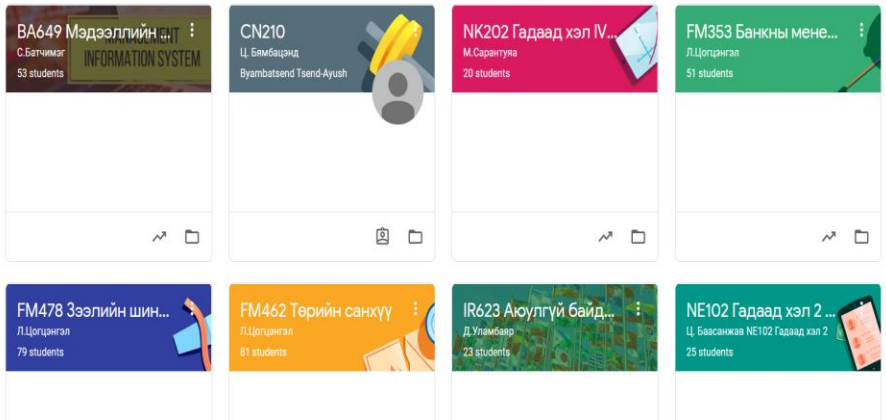
- *Цахим сургалтын чанарын баталгааажуулалт, хяналт талд ихээхэн анхаарал хандуулж байна.*
  - *Цахим сургалтын удирдамж*
  - *Цахим хичээлийн контент боловсруулахад тавигдах шаардлага*
  - *Суралцагсдын сэтгэл ханамжийн судалгаа 2 удаа*
  - *Платформ дахь багш нарын хичээлийн үнэлгээ, хяналтыг долоо хоног бүрээр*
  - *Цахим сургалттай холбоотой ХИС – ийн захиалгат 2 төслийг хэрэгжүүлж байна.*

ХҮМҮҮНЛЭГИЙН УХААНЫ ИХ СУРГУУЛЬ
Бүтээлч оюун ухаан таны ирээдүйн амжилт

Google education

Цахим сургалтын чанар

Хөтөлбөрийн хороо бүх хичээлийг хөндлөнгөөс хянах боломжтой.



Долоо хоног бүрийн хяналтын дүн:

						2020.01.27 - 2020.01.31 (2-р до											
						Лекцын материал /материалын тоо/											
Танхим	Код	Хичээлийн нэр	Кр	Багшийн нэр	Бүрэн эсэх (03 сарын 09-ний байдлаар)	Лекцийн хуваарь (олон булэгтэй бол эхний өдрөөр)	Лекц орсон өдөр (огноог он-сар-өдөр форматаар)	Хичээлийн материал оруулсан эсэх	PPT (Слайдын тоо)	Видео	Аудио	Нэмэлт материал (PDF, DOC)	Сэдэв токерн бүй эсэх	Асуулга хангалттай эсэх	Удирдамж зааварт тодорхой эсэх	Тайлбар	Асуулт /ирц авах/
СЭЗ	AC221	Нягтлан бодох бүртгэлийн үндэс	3	Т.Энхсайхан	Бүрэн	2020-01-27	2020-01-27		1			2	1	1	1	1	1
СЭЗ	AC222	Нягтлан бодох бүртгэлийн үндэс	4	С.Сүхболд	Бүрэн	2020-01-27										1 quiz	
СЭЗ	AC231	Санхүүгийн бүртгэл	3	Т.Энхсайхан	Бүрэн	2020-01-30			2			1					
СЭЗ	AC240	Зардлын бүртгэл	3	А.Энхсүрэн	Бүрэн	2020-01-27	2020-01-27		1			1	1	1	1	1	3
СЭЗ	AC319	Тосвийн байгууллагын бүртгэл	3	С.Сүхболд	Бүрэн	2020-01-27			1			1	1	?	?	2 quiz	
СЭЗ	AC350	Удирдлагын бүртгэл	3	С.Сүхболд	Бүрэн	2020-01-27			20				1	1	?	1 quiz	
СЭЗ	AC352	Бүртгэлийн мэдээллийн систем	3	С.Сүхболд	Бүрэн	2020-01-27			39			2	1	1	1	1 quiz; 1 open question	
СЭЗ	AC361	Дунд шатны бүртгэл I	3	А.Энхсүрэн	Бүрэн	2020-01-27	2020-01-27		1			1	1	1	1	1	5
СЭЗ	AC421	Нягтлан бодох бүртгэлийн стандарт, мэргэжлийн ёс зүй	3	Т.Энхсайхан	Бүрэн	2020-01-27	2020-01-27		78			2	1	1	1	1	1
СЭЗ	AC427	Дотоод аудит	3	С.Сүхболд	Бүрэн	2020-01-27			25				1	1		1 quiz; 1 case study	1
СЭЗ	AC462	Санхүүгийн тайлангийн аудит	3	С.Сүхболд	Бүрэн	2020-01-27			1			1					1
СЭЗ	AC481	Ахисан түвшний бүртгэл	3	Д.Энхболд	????	2020-01-29	2020-01-28		2								1
СЭЗ	AC485	Ортог ба гүйцэтгэлийн удирдлага	4	Д.Энхболд	Бүрэн	2020-01-28	2020-01-29		2	3		2					1
СЭЗ	BA228	Бизнесийн ёс зүй ба эрх зүй	3	Т.Тогтохбуян	Бүрэн	2020-01-27			1			1					
СЭЗ	BA404	Төрийн захиргааны менежмент	3	Т.Тогтохбуян	Бүрэн	2020-01-27			1								

ХҮМҮҮНЛЭГИЙН УХААНЫ ИХ СУРГУУЛЬ
Бүтээлч оюун ухаан таны ирээдүйн амжилт

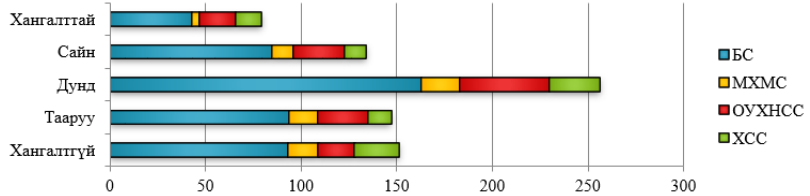
Google education

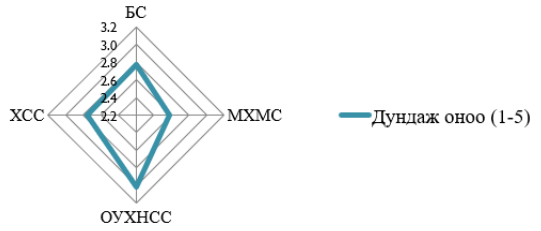
Цахим сургалтын чанар

2020 оны 2 сарын сүүлээр авсан сэтгэл ханамжийн судалгааны үр дүнгээс:

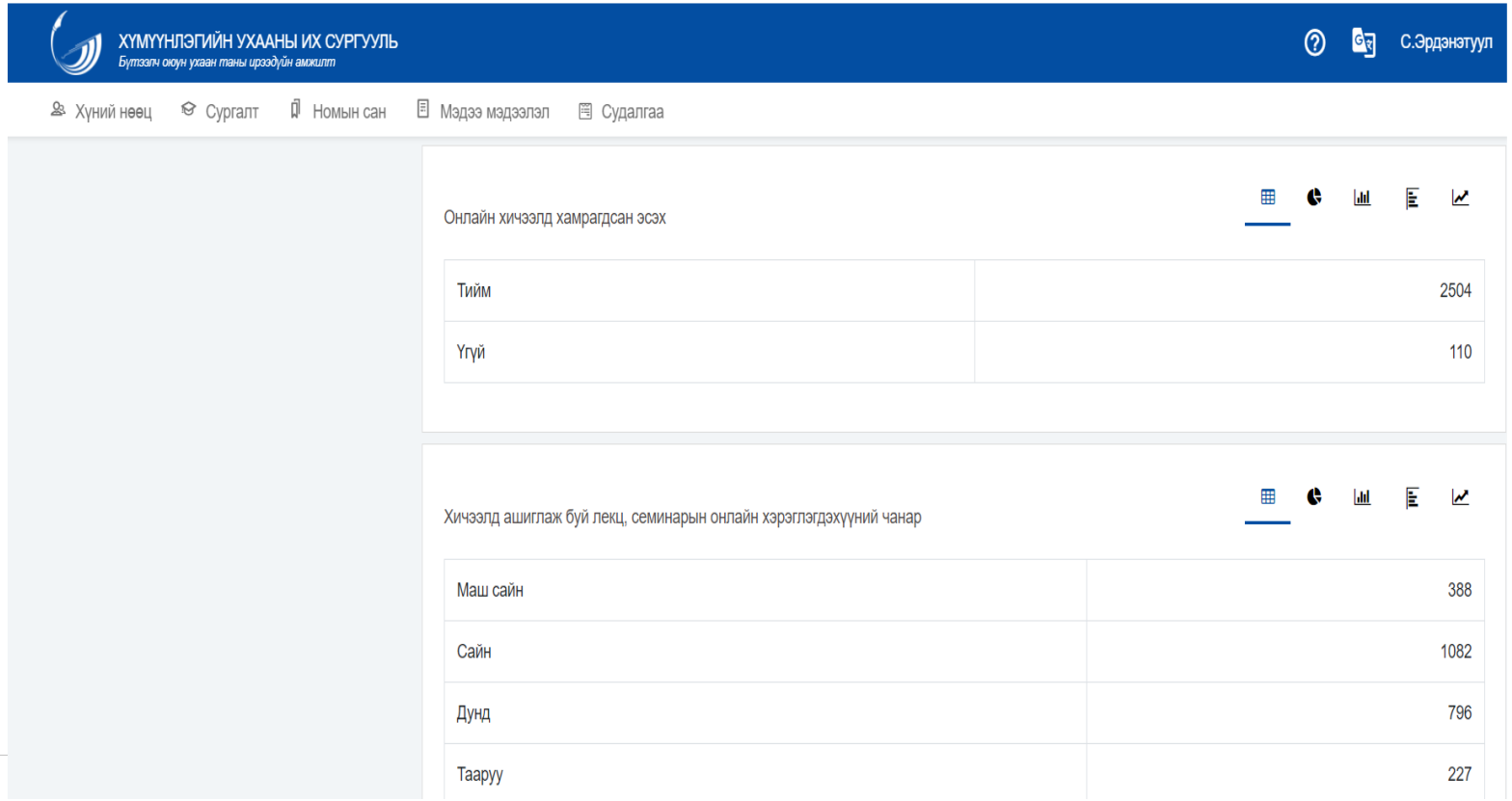
Лекцийн хичээлийн агуулга хангалттай байна уу? (Салбар сургуулиар)

Сургууль	Хангалтгүй	Тааруу	Дунд	Сайн	Хангалттай
БС	93	94	163	85	43
МХМС	16	15	20	11	4
ОУХНСС	19	26	47	27	19
ХСС	23	12	26	11	13





Оюутны веб:



Анхаарал хандуулсанд баярлалаа.