



**БОЛОВСРОЛЫН МАГАДЛАН  
ИТГЭМЖЛЭХ ҮНДЭСНИЙ ЗӨВЛӨЛИЙН  
ЗАХИРЛЫН ТУШААЛ**

2023 оны 03 сарын 13 өдөр

Дугаар 8/64

Улаанбаатар хот

Г  
Мэргэжлийн боловсрол,  
сургалтын байгууллагыг магадлан  
итгэмжлүүлэх хүсэлтийн маягтыг батлах тухай

Монгол Улсын Боловсролын тухай хуулийн 26 дугаар зүйлийн 26.1, 26.6 дахь хэсэг, “Боловсролын Магадлан Итгэмжлэх Үндэсний Зөвлөлийн магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагааны журам”-ын 2 дугаар зүйлийн 2.1.1 дэх заалт, Боловсролын Магадлан Итгэмжлэх үндэсний зөвлөлийн 2023 оны 01 дүгээр сарын 13-ны өдрийн хуралдааны тэмдэглэлийг тус тус үндэслэн ТУШААХ нь:

1. Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын байгууллагыг магадлан итгэмжлүүлэх хүсэлтийн маягтыг хавсралтаар баталсугай.
2. Магадлан итгэмжлүүлэх хүсэлтийг маягтын дагуу ирүүлэхэд талуудыг мэдээллээр ханган ажиллахыг Ажлын албаны Магадлан итгэмжлэл хариуцсан ажилтан бүрд үүрэг болгосугай.
3. Магадлан итгэмжлүүлэх хүсэлттэй холбоотой мэдээлэл бүрэн, алдаагүй, байгаа эсэхэд дүн шинжилгээ хийн, гүйцэтгэлийг хянаж ажиллахыг Дотоод аудит, чанарын баталгаажуулалт хариуцсан шинжээч (Б.Соёлмаа)-д даалгасугай.

ЗАХИРАЛ



Ж.АРИУНБОЛД

Боловсролын Магадлан Итгэмжлэх  
Үндэсний Зөвлөлийн Ажлын албаны  
захирлын 2023 оны 03 дугаар сарын  
13 -ны өдрийн **164** тоот тушаалтын  
хавсралт



## МЭРГЭЖЛИЙН БОЛОВСРОЛ, СУРГАЛТЫН БАЙГУУЛЛАГЫГ МАГАДЛАН ИТГЭМЖЛҮҮЛЭХ ХҮСЭЛТ

### БОЛОВСРОЛЫН МАГАДЛАН ИТГЭМЖЛЭХ ҮНДЭСНИЙ ЗӨВЛӨЛ



Монгол улс, Улаанбаатар хот, Ерөнхий сайд Амарын гудамж,  
Лагшан төв, 9 давхарт 9B тоот  
Утас 70109391, факс 70104507

<http://mncea.edu.mn/>, И-мэйл: letter@mncea.edu.mn

Өргөдлийн маяг №...  
(БМИУЗ бөглөнө)

Хүсэлтийг хүлээн авсан огноо:

#### СУРГУУЛИЙН ТАЛААРХ МЭДЭЭЛЭЛ:

- Сургуулийн албан ёсны нэр \_\_\_\_\_  
 /монгол/  
 /англи/
- Сургуулийн өмчийн хэлбэр:  тэмдэглэнэ үү. (Давхар тэмдэглэж болно)  
 Төрийн  
 Төрийн бус  
 Олон улсын  
 Гадаадын хөрөнгө оруулалттай  
 Гадаадын салбар сургууль  
 Бусад
- Сургуулийн ангилал  
 Политехник коллеж  
 Мэргэжлийн сургалт, үйлдвэрлэлийн төв
- Сургуулийг байгуулах шийдвэр гаргасан байгууллага  
 Засгийн газар  
 БШУЯ

шийдвэрийн дугаар \_\_\_\_\_ огноо \_\_\_\_\_

5. Улсын бүртгэлийн гэрчилгээний дугаар \_\_\_\_\_ дуусах огноо \_\_\_\_\_

6. Эдэлбэр газрын гэрчилгээний дугаар \_\_\_\_\_ дуусах огноо \_\_\_\_\_

Гэрчилгээнд бичигдсэн эзэмшигчийн нэр \_\_\_\_\_

7. Үл хөдлөх хөрөнгийн гэрчилгээний дугаар, эзэмшигчийн нэр \_\_\_\_\_

8. Сургалт эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн дугаар \_\_\_\_\_

8. Сургалт эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн дугаар \_\_\_\_\_  
 Тусгай зөвшөөрөлд бичигдсэн сургалтын хөтөлбөрийн нэр, индекс \_\_\_\_\_
9. Сургууль нь магадлан итгэмжлэгдсэн огноо:  
 \_\_\_\_\_
10. Магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөрүүд: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
11. Сургуулийн цахим хуудас: \_\_\_\_\_
12. Сургуулийн хаяг, байршил: \_\_\_\_\_
13. Сургуулийн захирал: ..... овогтой .....  
 Утас, факс:  
 Цахим шуудан:
14. Сургуулийн өөрийн үнэлгээний баг байгуулсан шийдвэрийн дугаар, огноо:  
 \_\_\_\_\_  
 Өөрийн үнэлгээний багийн ахлагчийн талаарх мэдээлэл:  
 овог, нэр \_\_\_\_\_ албан тушаал \_\_\_\_\_  
 харилцах утас \_\_\_\_\_ э-шуудангийн хаяг \_\_\_\_\_
- Өөрийн үнэлгээний багийн гишүүд:
- | Нэр | Албан тушаал | Мэргэжил, мэргэшил | Холбоо барих |
|-----|--------------|--------------------|--------------|
|     |              |                    |              |
|     |              |                    |              |
|     |              |                    |              |
|     |              |                    |              |
|     |              |                    |              |
|     |              |                    |              |
|     |              |                    |              |
15. Сургуулийн товч танилцуулга:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
16. Сургуулийн эрхэм зорилго, зорилт:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
17. Эрхэм зорилго, зорилт, үйл ажиллагаа, үр дүнгийн талаар сурталчилж, мэдээлэл хүргэдэг арга хэлбэрүүд:

---



---



---

18. Нийгмийн хариуцлагын хэрэгжилт, үр дүнгийн чанарт үнэлгээ хийсэн байдал:

---



---



---

19. Чанарын баталгаажууллын бодлого, төлөвлөлт:

---



---



---

20. Чанарын баталгаажууллын үйл явц, хэрэгжилт:

---



---



---

21. Чанарын баталгаажууллын нэгжийн товч танилцуулга:

---



---



---

#### **Хавсралт материалууд:**

- Улсын бүртгэлийн гэрчилгээний хуулбар
- Сургалт эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн хуулбар
- Өөрийн үнэлгээний багийг томилох тухай шийдвэр
- Урт хугацааны төлөвлөгөө, түүний гүйцэтгэлийн шалгуур үзүүлэлтүүд
- Чанарын гарын авлага

#### **Магадлан итгэмжлүүлэх хүсэлт гаргасан:**

**Сургуулийн захирал** ..... /овог нэр/  
/гарын үсэг, тамга/

#### **Магадлан итгэмжлэх өргөдлийн маягтыг хүлээн авч шийдвэрлэсэн:**

**БМИУЗ-ийн Ажлын албаны захирал.** ..... /Ж.Ариунболд/  
/гарын үсэг, тамга/

**Хүсэлтийг хүлээн авсан огноо** .....

**Хариуцсан зохицуулагч** .....  
/гарын үсэг/

**Мэргэжлийн боловсрол сургалтын байгууллагад мөрдөгдөж буй хууль,  
дүрэм, журмын хэрэгжилтийн биелэлт**

Мэргэжлийн боловсролын сургалтын байгууллага нь тухайн шатны сургалтын байгууллагын нийтлэг шинжийг хэрхэн агуулж буй хийгээд хууль тэдгээрт нийцүүлэн эрх бүхий байгууллагаас гаргасан тогтоол, шийдвэр, сайдын баталсан захиргааны хэм хэмжээ тогтоосон эрх зүйн акт, дүрэм, журмын хэрэгжилтийг ханган, үйл ажиллагаандaa дотоод хяналт шинжилгээ, чанарын үнэлгээ хийж хэтийн зорилго, зорилтоо тодорхойлон Монгол Улсын Боловсролын Магадлан Итгэмжлэх үндэсний зөвлөлөөр магадлан итгэмжлүүлэх, эсэх тухай дүгнэлт хийж, хүсэлт гаргахын тулд дор дурдсан хууль, дүрэм, журмын хэрэгжилтийн биелэлтийг ханган биелүүлсэн байвал зохино.

<b>№</b>		<b>Шалгуур</b>	<b>Тийм</b>	<b>Үгүй</b>
1	<b>1. Сургалтын орчин Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын тухай хууль Мэргэжлийн боловсрол, сургалт. Ерөнхий шаардлага MNS 6541:2015</b>	Зориулалтын барилга байгууламжтай эсэх		
2		Дотуур байртай эсэх		
3		Дотуур байргүй бол дотуур байраар хангагдах шаардлагатай оюутнуудыг холбогдох байгууллагатай гэрээ байгуулж, байраар хангасан эсэх		
4		Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний суралцах орчныг бүрдүүлсэн эсэх		
5		Мэргэжил тус бүрээр онолын танхим, дадлагын газар, лабораторитой эсэх /мэргэжлийн онцлогоос хамааран 1 байж болно/		
6		Мэргэжил тус бүрээр тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгсэл, сургалтын хэрэглэгдэхүүнээр хангагдсан эсэх		
7		Мэргэжил тус бүрээр хөдөлмөр хамгаалал, аюулгүй ажиллагаа, анхан шатны тусламж хэрэгслээр хангагдсан эсэх		
8		Номын сантай эсэх		
9		Биеийн тамирын танхимтай эсэх		
10		Биеийн тамирын танхимгүй тохиолдолд холбогдох байгууллагатай гэрээ байгуулж, сургалт явуулдаг эсэх		
11		Дадлагын газарт багшийг өрөөтэй эсэх		
12		Дадлагын газарт багаж хэрэгсэл, материал хадгалах, суралцагчдын ажлын хувцас солих орчин бүрдүүлсэн эсэх		
13		Сургалтын онолын танхимын нэг суралцагчид ноогдох талбай 2 кв.м аас багагүй байгаа эсэх		
14		Дадлагын газрын талбайн хэмжээ тухайн мэргэжлийн онцлог, шаардагдах техник, тоног төхөөрөмжийн овор хэмжээнээс хамааран 40кв.м ээс доошгүй байгаа эсэх		
15		Тоног төхөөрөмж хоорондын зай нь хөдөлмөр аюулгүй ажиллагааны шаардлагыг хангах ба том оврын техник тоног төхөөрөмж шаардагдах дадлагын газрын талбайн хэмжээ нь 110 кв.м ээс доошгүй байгаа эсэх		
16		Сургалтад зориулсан лабораторийн талбайн хэмжээ нь тухайн мэргэжлийн онцлог, шаардагдах тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгслийн овор хэмжээнээс хамааран 40 кв.м ээс доошгүй байгаа эсэх		

17		Хөдөлмөр аюулгүй байдал, эрүүл ахуйн шаардлага хангасан эсэх		
18		Хөдөлмөрийн гэрээ байгуулдаг эсэх		
19		Багшийн ажлын ачаалал тооцох журам хэвшсэн байх		
20	<b>2. Багш</b> Боловсролын тухай хууль, Мэргэжлийн боловсрол сургалтын тухай хууль, Багшийн хөгжлийг дэмжих тухай хууль,	Бакалавр түүнээс дээш зэрэгтэй эсвэл мэргэшлийн өндөр зэрэгтэй байх		
21		Багшийн мэргэжил эзэмшээгүй орон тооны багш нь сургалтын заах арга зүй эзэмшиж, багшлах эрхийн үнэмлэх авсан эсэх		
22		Сургалтын байгууллага нийт багш нарын 80 доошгүй хувь нь үндсэн багш эсэх.		
23		Хөтөлбөр бүр тухайн мэргэжлийн багштай эсэх		
24		Хөдөлмөрийн аюулгүй байдал, эрүүл ахуйн чадамжийн нэгжийн онцлог элементийг эрх бүхий мэргэшсэн ажилтан заадаг эсэх		
25		Багшийн хөгжлийн төвтэй эсэх, Багшийн хөгжлийг дэмжих санхүүжилтийг баталгаажуулсан эсэх		
26		Жил бүр оюутны элсэлтийн журмыг шинэчлэн баталгаажуулдаг эсэх		
27	<b>3. Суралцаагчид</b> Мэргэжлийн боловсрол сургалтын тухай хууль Мэргэжлийн боловсрол, сургалт. Ерөнхий шаардлага MNS 6541:2015	Суралцаагчдын өөрийн удирдлагын байгууллагатай эсэх		
28		Оюутны соёл, спортын арга хэмжээг тогтмол зохион байгуулдаг, халдварт өвчин, нийгмийн хорт зуршлаас урьдчилан сэргийлэх чиглэлээр лекц, семинар, бусад арга хэмжээ улирал бүр тогтмолжсон байна. Мэргэжлийн чиглэлийн дагуу мэргэшүүлэх секц, дугуйлан хичээллүүлдэг эсэх		
29		Төгсөгчдийн ажлын байрны судалгааг гаргаж, төгссөнөөс хойш 6 сарын болон нэг жилийн дотор ажлын байраар хэрхэн хангагдсан тухай судалгаа тогтмолжсон эсэх		
30		Боловсролын баримт бичгийг зохих журмын дагуу олгодог эсэх		
31	<b>4. Сургалтын хөтөлбөр</b> Мэргэжлийн боловсрол, сургалт. Ерөнхий шаардлага MNS 6541:2015 Хөдөлмөрийн сайдын А/197 тушаал ХНХ-ын сайдын А/134 дугаар тушаал ХНХ, БСШУС-ын сайдын А/505, А/267 тушаал	Сургалтын чанарын баталгаажуулалт, хяналт-шинжилгээ, үнэлгээний орон тооны нэгжтэй эсвэл хариуцсан ажилтантай эсэх		
32		Мэргэжлийн чиглэл/индекстэй нийцсэн сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй эсэх		
33		Техникийн боловсролын хөтөлбөрт онол дадлагын агуулгын харьцаа 50:50 байгаа эсэх		
34		Мэргэжлийн боловсролын хөтөлбөрт онол дадлагын харьцаа 30:70 байна.		
35		Мэргэжлийн сургалтын хөтөлбөрт онол дадлагын харьцаа 20:80 байна.		
36		Журамд нийцсэн үнэлгээний тогтолцоотой эсэх		
37		Хөдөлмөрийн аюулгүй байдал, эрүүл ахуйтай холбоотой чадамжийн нэгжийг тусгасан эсэх		
38		Чадамжийн нэгж тус бүрт салбарын аюулгүй байдал, эрүүл ахуйтай холбоотой онцлог агуулгыг тусгасан эсэх		
39		Сургалтад тусгай болон албан хэрэгцээний зориулалтын хэрэглээний програм хангамж ашигладаг эсэх		
40		Сургалтын материал, цахим хэрэглэгдэхүүн, хичээлийн цахим сан үүсгэсэн эсэх		